

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تحرير عربي
رمز المقرر:	٢-٦٨٠١١٣٠
البرنامج:	مقرر أساسي في برنامج بكالوريوس اللغة العربية بالكلية الجامعية بأضم
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم -
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة ٢
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري - <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السنة الأولى (مستوى اول)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا يوجد	
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
أن يسيطر الطلاب على ضروب فن التحرير المختلفة كالمقالة ، والمعروض ، والتلخيص وال تقرير .
أن يتعرف الطلاب علامات الترقيم المختلفة . وأثرها في توصيل المعنى ، والتعبير عن بعض الانفعالات
أن يتعرف الطلاب صعوبات الرسم الكتابي وتطبيقاتها المختلفة .
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١- أن يسيطر الطلاب على مهارات الربط بين المفردات والجمل والتراكيب اللغوية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١.١	1 أن تعرف الطالبه الفصاحة والبلاغه
١.٢	2 أن تعدد الطالبه اقسام البلاغه الثلاثه
١.٣	3 أن تعرف الطالبه علم المعاني
١.٤	1... أن تعدد الطالبه أفعال الشروع والمقاربه
	المهارات
٢.١	2.1 أن تميز الطالبه بين اقسام البلاغه الثلاثه
٢.٢	2.2 أن تفرق الطالبه بين الاسناد الخبري والانشائي .
٢.٣	2.3 أن تمثل الطالبه لأفعال الشروع والمقاربه
٢.٤	2... أن تقارن الطالبه بين خبر المبتدأ وخبر كان واخواتها .
	الكفاءات
٣.١	3.1 أن تدير الطالبه حلقة نقاش مع زميلاتها حول اقسام البلاغه ليس .
٣.٢	3.2 تنشئ الطالبه مجموعه تواصل مع طالبات مجموعتها حول التكاليفات الجماعية .
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
١٤	الهمزة في أول الكلمة همزتا الوصل والقطع	١

٦	الهزمة المتوسطة.	٢
٢	الهزمة المتطرفة	٣
٨	الألف اللينة وسطا وطرفا	٤
٤	الحروف التي تلفظ ولا تكتب	٥
	اللام الشمسية واللام القمرية	
	التاء المربوطة والتاء المبسوطة	
	علامات الترقيم: أهميتها واستعمالاتها	
	المقالة: تعريفها وأنواعها وأجزاؤها	
	الرسالة الإدارية: تعريفها وكتابتها	
	التلخيص: تعريفه وأهميته	
	التقرير: تعريفه وأنواعه	
	-	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يتعرف الطالب كيفية الرسم الإملائي الصحيح وفق الضوابط الشائعة والمتعارف عليها	المحاضرة واللقاء	التقويم المستمر
1.2	أن يفهم الطالب أن الرسم الإملائي جهد علمي ضخم خلفه علماء العربية	شرائح عرض بوربوينت	الاختبارات الشفهية
...	- أن يتعرف الطالب الارتباط بين الرسم الإملائي وقواعد النحو العربي . أن يفرق الطالب بين الحروف التي تكتب ولا تنطق والتي تنطق ولا تكتب	قصاصات ورقية للأمثلة والتمارين	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	ن يعدد الطالب علامات الترقيم	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين	تقويم الأقران ، وبطاقات الملاحظة
2.2	أن يكتب الطالب مقالا صحيحا	البحوث الجماعية والواجبات ، وتعلم الأقران	تقويم الإسهامات الفردية في التكاليفات الجماعية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يدير الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول : كتابة التقرير لموضوع معين. على أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول كيفية	كتابة التقرير لموضوع معين. على كتابة المقال والتقرير ملتزمين	الأسئلة الشفهية والتحريرية في القواعد الإملائية.
3.2	يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته	أبحاث تتطلب البحث على علم معلومات حول مواضيع شائعة المناقشة حول التكاليفات الجماعية.	المقرر الأقران - وبطاقات الملاحظة
...	ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليفات الجماعية..	المجموعات الصغيرة على الانترنت	الأسئلة الشفهية والتحريرية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأستاذات لاستقبال الطالبات، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

أ- دليل الإملاء وقواعد الكتابة العربية - فتحي الخولي .	المرجع الرئيس للمقرر
أ- دليل الإملاء وقواعد الكتابة العربية - فتحي الخولي . ب - قواعد الإملاء - عبد السلام هارون	المراجع المساندة
- موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. - مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. - موقع مكتبة مصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية. - موقع شبكة الفصحى لعلوم العربية. - موقع شبكة الألوكة . - موقع الشنكوتية . - موقع الأستاذ الدكتور محمد سعيد ربيع الغامدي .	المصادر الإلكترونية
قرص صلب (هارد دسك) الجامع الكبير للتراث . - الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعتها المعتمدة من المراكز البحثية .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة مجهزة بتقنيات العرض . - طاولات مستديرة لفرق العمل .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية

متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- جهاز حاسب آلي . - طابعة ليزر . انترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل	الطالبات	التغذية الراجعة من حيث جودة التدريس
حلقة نقاش مع زميلات القسم.	أعضاء القسم	استراتيجيات وطرق التدريس
التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية	أعضاء تدريس المقرر	الاستراتيجيات
الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها	الهيئة الوطنية	استراتيجيات تدريس المادة
ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة للتدريس	الهيئة الوطنية للاعتماد	تطوير طرق تدريس المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة